

Diplôme	MASTER	
Mention	Psychologie : Psychopathologie Clinique Psychanalytique	
Numéro d'accréditation	Cf arrêté d'accréditation	
Etablissements co-accrédités	<input type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	Le Master est composé de deux parcours : - Un parcours généraliste à l'Université Lumière Lyon 2 de 320 étudiants - Un parcours "spécialisé" sur l'enfant et l'adolescent porté par l'Institut Catholique de Lyon de 90 étudiants - Le parcours généraliste est proposé avec des aménagements pédagogiques dédiés aux publics de formation continue : Contrat de Formation Personnalisé ou Formation à Partir de la Pratique.	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)
<p>Le Master de Psychologie : Psychopathologie Clinique Psychanalytique propose une formation de haut niveau en psychologie clinique et en psychopathologie. La formation vise à former des psychologues cliniciens capables de répondre aux formes actuelles de la souffrance psychique, en tenant compte de leur expression multiple – psychique, somatique, comportementale ou sociale – et de leur inscription dans des contextes variés : individuel, familial, groupal ou institutionnel, tout au long du développement humain, de la petite enfance à la vieillesse. L'objectif de la formation est de préparer les étudiants à intervenir dans des contextes diversifiés (psychiatrie, pédopsychiatrie, secteur médico-social, judiciaire, éducatif, humanitaire, etc.), en les dotant de compétences cliniques et institutionnelles leur permettant d'élaborer et de mettre en œuvre des dispositifs de prévention, d'accompagnement et de soin psychique. La formation répond aux exigences du décret encadrant le titre de psychologue et de psychothérapeute, et permet aux diplômés d'en faire usage dans les conditions prévues par la réglementation. Elle prépare aussi à la poursuite en doctorat, en ouvrant sur des carrières de chercheurs et d'enseignants-chercheurs.</p>

Points forts¹	Points faibles¹
<ul style="list-style-type: none"> - Forte visibilité institutionnelle et attractivité confirmée, avec plus de 1450 candidatures enregistrées en 2024 pour l'entrée en M1. - Attractivité de la formation, aussi bien en formation initiale qu'au sein de nos dispositifs spécifiques de formation continue (CFP et FPP). - Seule formation de cette nature dans la région Auvergne-Rhône-Alpes : positionnement stratégique au sein du paysage universitaire et professionnel local. - Taux d'insertion élevé (93 % à 18 mois) - Diversité de débouchés dans le secteur sanitaire, médico-social, éducatif et associatif, etc. - Formation adossée au CRPPC, centre de recherche reconnu nationalement et internationalement, garantissant un lien étroit entre enseignement et production scientifique. De nombreux mémoires de Master 2 ont donné lieu à des publications en revues 	<p>Le Master présente un fort pouvoir d'attractivité, avec des effectifs importants (320 étudiants dans le parcours généraliste et 45 dans le parcours Enfant/Adolescent). Cette attractivité témoigne de la reconnaissance académique de la formation, mais génère des défis en matière d'encadrement, de personnalisation des parcours et de recherche de stages, notamment dans certaines zones géographiques. Le taux de diplomation, bien qu'en voie d'amélioration, reste encore inférieur à l'objectif souhaité. Face à ces constats, l'équipe pédagogique a engagé une régulation progressive des effectifs, avec une première réduction de 40 places en 2025, suivie d'une seconde en 2026, pour un total de 80 places supprimées. Cette dynamique vise à garantir un meilleur équilibre entre les capacités d'encadrement, l'accompagnement individualisé et les opportunités de stage, tout en assurant la qualité pédagogique de la formation.</p>

<p>scientifiques à comité de lecture (ACL), témoignant de l'exigence méthodologique et de l'accompagnement rigoureux apportés aux étudiants.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formation s'appuie sur une équipe équilibrée composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels, dont plusieurs titulaires de doctorat, assurant un ancrage fort entre recherche, clinique et professionnalisation. - Dimension professionnalisante du Master est assurée par 800 heures de stage sur deux ans, un encadrement étroit et des partenariats actifs avec des institutions locales (CHS, CMP, hôpitaux, centres éducatifs, structures sociales). Le dispositif pédagogique associe une progression par la pratique clinique encadrée et un accompagnement méthodologique soutenu vers la construction du positionnement professionnel. Le réseau de partenaires s'étend aussi à d'autres universités et institutions, en France et à l'international. - Ouverture à l'international : 40 heures d'enseignement en anglais, dont la moitié est assurée par des enseignants-chercheurs étrangers issus d'universités partenaires (São Paulo, Istanbul, Osaka, Kaohsiung, Athènes...). - Journée d'intégration coorganisée en début de M1 avec les étudiants de M2 favorise la cohésion inter-promotions, l'appropriation du parcours et une dynamique pédagogique inclusive. - Des aménagements pédagogiques dédiés aux publics de formation continue : le Contrat de Formation Personnalisé (CFP) et la Formation à Partir de la Pratique (FPP), dont les modalités pédagogiques innovantes permettent à des professionnels en activité de suivre une formation diplômante en psychologie. Ces aménagements, uniques en France, s'inscrivent dans la dynamique de la Formation Tout au Long de la Vie et soutiennent activement les démarches de VAE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilité internationale limitée, en raison des contraintes réglementaires encadrant l'accès au titre de psychologue. Les mobilités entrantes nécessitent une licence de psychologie reconnue équivalente à celle délivrée en France ; les mobilités sortantes exigent que les stages soient supervisés par un psychologue titulaire du titre en France, ce qui réduit les possibilités de partenariat à l'étranger. La formation cherche néanmoins à renforcer son ouverture internationale par d'autres leviers (enseignements en anglais, partenariats académiques internationaux, accueil d'enseignants étrangers). - Enfin, un décalage structurel est observé entre les formations généralistes en licence de psychologie et l'hyperspécialisation attendue dès le M1. Bien que des enseignements de remise à niveau soient proposés au premier semestre, cette transition reste complexe pour certains étudiants. Cette difficulté, partagée par d'autres formations de l'Institut de Psychologie, demeure un enjeu de structuration pédagogique à moyen terme. La démarche globale engagée vise à renforcer la soutenabilité du Master, à optimiser les conditions de formation, et à favoriser une meilleure projection des étudiants vers des parcours professionnels stables et qualifiés.
<p>Opportunités¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renforcement de son articulation pluri et interdisciplinaire avec les autres champs de formation présents à l'Université Lumière Lyon 2, en s'appuyant notamment sur les MOTIFS (Modules Transversaux Interdisciplinaires de Formation). - Participation plus active aux projets stratégiques de l'établissement, tels que ceux liés aux Programmes d'Investissements d'Avenir (PIA), à France 2030, ou encore à l'alliance Bauhaus4EU récemment intégrée par Lyon 2. Cette alliance, soutenue par Erasmus+ et Horizon Europe, promeut l'innovation pédagogique, la recherche interdisciplinaire et la coopération internationale. En s'adossant davantage à ces dynamiques institutionnelles, le Master renforcerait non seulement son attractivité et sa capacité d'innovation, mais aussi son inscription pleine et entière dans les orientations nationales et européennes en matière de formation, de recherche et de santé mentale. 	<p>Menaces¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - À l'échelle régionale, aucune menace particulière n'est actuellement identifiée pour la pérennité du Master Psychopathologie Clinique Psychanalytique. - Au niveau national, la forte attractivité de la formation, conjuguée à une capacité d'accueil importante, soulève des interrogations quant aux effets à moyen terme sur l'insertion professionnelle des diplômés. Une régulation progressive des effectifs a été amorcée afin d'assurer une meilleure insertion. - L'accès aux terrains de stage constitue un enjeu structurel pour la formation. Afin d'y répondre, une réflexion est engagée pour renforcer et diversifier les partenariats avec les structures d'accueil, dans une perspective de sécurisation des parcours et d'adéquation aux exigences d'une formation professionnalisante.

Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

Le Master PPCP s'inscrit dans une dynamique de développement portée par les priorités stratégiques de l'Université Lumière Lyon 2, avec pour ambition de renforcer l'excellence académique, l'ouverture internationale, la responsabilité sociétale et l'innovation pédagogique. Il projette d'intégrer davantage les Modules Transversaux Interdisciplinaires de Formation (MOTIFs) pour encourager les croisements disciplinaires et de s'adosser au projet scientifique LYSiERES afin d'articuler plus étroitement enseignement, recherche, réflexion éthique et pratiques cliniques. Afin de former des professionnels en prise directe avec les réalités du terrain, les dispositifs de formation continue (CFP et FPP) constituent un levier important, en lien avec la politique de Formation Tout au Long de la Vie. L'ouverture à l'international constitue un axe de développement prioritaire, notamment via la participation de Lyon 2 à l'alliance Bauhaus4EU, dans le respect des exigences réglementaires du titre de psychologue. Enfin, le master ambitionne de répondre aux objectifs des programmes France 2030 et PIA, en intégrant les enjeux de transformation pédagogique, de structuration des formations par la recherche et d'adaptation aux pratiques professionnelles émergentes.

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

L'accès au Master (pour tous les parcours ou aménagements) est strictement encadré par la réglementation, qui exige une Licence de psychologie obtenue en France ou reconnue équivalente. Cette exigence garantit l'acquisition des compétences fondamentales nécessaires à la poursuite du cursus et à l'usage du titre de psychologue. Les étudiants étrangers, régulièrement admis en M1 ou en M2, bénéficient d'un accompagnement adapté favorisant leur intégration académique. Le Master prépare ainsi à une insertion professionnelle directe ou à la poursuite d'un doctorat, tout en offrant la possibilité de compléter la formation par des DU ou des spécialisations ciblées, renforçant la professionnalisation dans des secteurs spécifiques.

Articulation et passerelles avec les formations voisines du même cycle et des cycles antérieur et/ou supérieur

Le master ne permet pas de passerelles avec d'autres formations voisines de la discipline en raison du titre de Psychologue qui est protégé et réglementé. Il ouvre la voie vers une formation en Doctorat.

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Pas d'évolution de l'intitulé de la formation envisagé.

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Dans une logique d'amélioration continue, le Master PPCP engage une refonte de sa maquette pédagogique visant à **renforcer la diplomation, la lisibilité de l'offre de formation et son ancrage professionnel**. Le projet porte sur une simplification de l'architecture du cursus. Cette restructuration vise également une continuité renforcée entre les enseignements théoriques, les pratiques cliniques et les méthodologies de recherche, tout en facilitant la gestion pédagogique et l'accompagnement des étudiants. En parallèle, le **lien avec les terrains professionnels est consolidé** par **une clarification des missions de stage**, une implication accrue des professionnels dans la formation et une harmonisation des modalités d'évaluation. Cette dynamique partenariale permet d'adapter les contenus aux évolutions du secteur et de garantir la pertinence des compétences développées. La soutenabilité de cette nouvelle organisation suppose néanmoins **une réduction des capacités d'accueil**, condition nécessaire à la qualité de l'accompagnement.